

## Centre de Français

# Niveaux et objectifs d'apprentissage

Niveau	Savoir-faire	Connaissances grammaticales
<b>A1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se présenter / présenter quelqu'un</li> <li>• Demander / donner des informations simples</li> <li>• Décrire un objet, une personne, un lieu familier</li> <li>• Se situer dans l'espace</li> <li>• Se situer dans le temps : date, heure, faire un récit au présent, parler d'actions à venir et passées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronoms personnels sujets et compléments</li> <li>• Pluriel et féminin des noms et des adjectifs</li> <li>• Adjectifs de nationalité / genre des noms de pays</li> <li>• Adjectifs possessifs et démonstratifs</li> <li>• Prépositions de localisation spatiale</li> <li>• Verbes pronominaux</li> <li>• Morphologie des temps : présent, futur proche, futur, passé composé, imparfait</li> <li>• Conditionnel de politesse</li> <li>• Interrogation totale et partielle</li> <li>• Négation simple</li> </ul>
<b>A2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se situer dans le temps</li> <li>• Faire un récit au passé</li> <li>• Etablir une comparaison, quantifier</li> <li>• Rédiger un courrier simple</li> <li>• Décrire un projet simple</li> <li>• Exprimer un souhait</li> <li>• Argumenter en mettant en relation une cause et son effet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temps du passé : valeurs et fonctionnement dans un récit</li> <li>• Pronoms personnels doubles</li> <li>• Comparatifs et superlatifs</li> <li>• Pronoms relatifs simples</li> <li>• Négation lexicale</li> <li>• Voix passive</li> <li>• Subjonctif</li> </ul>

.../...

<b>Niveau</b>	<b>Savoir-faire</b>	<b>Connaissances grammaticales</b>
<b>B1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter au passé</li> <li>• Rapporter les propos de quelqu'un</li> <li>• Exprimer des sentiments, une opinion</li> <li>• Exprimer la cause, la conséquence, le but</li> <li>• Nominaliser et verbaliser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temps du passé</li> <li>• Voix passive</li> <li>• Concordance des temps</li> <li>• Subjonctif ou indicatif ?</li> <li>• Participe présent</li> <li>• Pronoms relatifs complexes</li> </ul>
<b>B2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articuler un discours</li> <li>• Cohérence de la phrase</li> <li>• Exprimer une condition, une hypothèse</li> <li>• Exprimer une opposition, une concession, une restriction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marqueurs du discours</li> <li>• Relations temporelles</li> <li>• Marqueurs logiques</li> <li>• Place des adverbes</li> </ul>
<b>C1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser un discours académique</li> <li>• Construire une introduction, un développement, une conclusion</li> <li>• Rédiger une synthèse de documents dans un domaine de spécialité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision des points qui présentent des difficultés</li> </ul>
<b>C2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger un essai, une dissertation</li> <li>• Organiser un mémoire, une thèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision à la demande</li> <li>• Connaissances lexicales approfondies</li> </ul>