

Centro de Francés

Nivel y objetivos de aprendizaje

Nivel	Competencias	Conocimientos gramaticales
A1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentarse/presentar a alguien • Preguntar / dar informaciones básicas • Describir un objeto, una persona, un lugar familiar • Situarse en el espacio • Situarse en el tiempo: fecha, hora, hacer una referencia al presente, hablar de acciones pasadas y futuras 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres personales, sujeto y complementos • Plural y femenino de los nombres y de los adjetivos • Adjetivos de nacionalidad / género de los nombres de país • Adjetivos posesivos y demostrativos • Preposiciones de localización espacial • Verbos pronominales • Morfología de tiempo : presente, futuro inmediato, futuro, pasado simple, imperfecto • Condicional de cortesía • Interrogación total y parcial • Negación simple
A2	<ul style="list-style-type: none"> • Situarse en el tiempo • Hacer una referencia al pasado • Establecer una comparación, cuantificar • Redactar una carta simple • Describir un plan simple • Exprimir un deseo • Argumentar poniendo en relación una causa y su efecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de pasado : valor y funcionamiento en un escrito • Pronombre personales dobles • Comparativos y superlativos • Pronombres relativos simples • Negación léxica • Voz pasiva • Subjuntivo

Nivel	Competencias	Conocimientos gramaticales
B1	<ul style="list-style-type: none"> • Describir una acción del pasado • Contar las intenciones de alguien • Expresar sentimientos, una opinión • Expresar la causa, la consecuencia, el objetivo • Nominalizar y verbalizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Formas del pasado • Voz pasiva • Concordancia de los tiempos • ¿Subjuntivo o indicativo? • Participo presente • Pronombres relativos complejos
B2	<ul style="list-style-type: none"> • Articular un discurso • Coherencia de la frase • Expresar una condición, una hipótesis • Expresar una oposición, una concesión, una restricción 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores del discurso • Relaciones temporales • Marcadores lógicos • Utilización de los adverbios
C1	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar un discurso académico • Construir una introducción, un desarrollo, una conclusión • Redactar una síntesis de documentos en un tema de especialidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los puntos que presenten dificultades
C2	<ul style="list-style-type: none"> • Redactar un ensayo, una conferencia • Organizar una memoria, una tesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión según petición • Conocimientos lexicales extensos